

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation (10015)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation (10015)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	686	106	163	26	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	25	757	126	180	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation (1800 heures) se déroule sur six semestres.

Elle propose quatre parcours différents accessibles dès la deuxième année du BUT.

A l'IUT de Mantes en Yvelines, nous proposons deux parcours:

Parcours 1: **Marketing digital, e-commerce et entrepreneuriat**

Parcours 2: **Marketing et management du point de vente**

Mise en situation professionnelle : la formation TC accorde une place de choix aux mises en situation, à travers les stages, de 22 à 26 semaines sur les trois ans, ou encore les 600 heures de projets tutorés, réparties sur trois ans.

La formation TC s'organise autour de blocs de compétences :

- des compétences transversales communes aux différents parcours proposés : **MARKETER - VENDRE - COMMUNIQUER**

- des compétences spécifiques à chaque parcours : *entreprendre selon un business model, digitaliser l'activité commerciale - - mettre en place une stratégie de communication en entreprise, gérer un projet événementiel - gérer un portefeuille clients, participer à une stratégie marketing et commerciale, etc.*

Ces compétences seront développées et mises en situation au travers de différentes disciplines telles que le marketing, e-marketing, entrepreneuriat, communication, management, etc.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au préalable :

- Ouverture des droits sur Parcoursup pour le responsable de la formation : Dr. Sylvain MBONGUI KIALO.
- Paramétrage de l'outil d'aide à la décision avec tous les membres de la commission de recrutement.
- Evaluations quantitatives (bulletins de première et terminale, notes de l'épreuve anticipée du baccalauréat, anticipées du Baccalauréat), définition des coefficients des disciplines et par série.

Réunion de la Commission de recrutement pour expliciter le processus

- Analyse des dossiers des 3 groupes : « Tous les candidats sauf bacs techno et bacs pro », « bac pro toutes séries » et « bacs techno toutes séries »
- Evaluation des critères qualitatifs : critère examen pédagogique du dossier, critère examen du projet de formation motivé, etc.

Réunion de la Commission de recrutement

- Synthèse et mise en commun des travaux
- Relance du calculateur et validation du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il faut éviter les projets copier/coller et soigner son comportement durant le parcours de lycée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères quantitatifs	Notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, etc.	- Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais et espagnol - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères académiques d'ordre qualitatif: Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	* Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), * Détenir un bon niveau de culture générale. * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation. * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...), etc.	- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Critères non académiques (par nature transversaux): Autonomie - Capacité à	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux	-Champ « Autonomie » de la fiche Avenir -Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de	Important

	s'investir - Implication	pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	terminale -Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères liés à la formation: Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra-scolaires: Engagement citoyen	Les expériences d'encadrement ou d'animation, l'engagement citoyen, les expériences professionnelles et les stages, les pratiques sportives et culturelles sont étudiés	- Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir - Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important

Signature :

Thierry COME,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Mantes en Yvelines