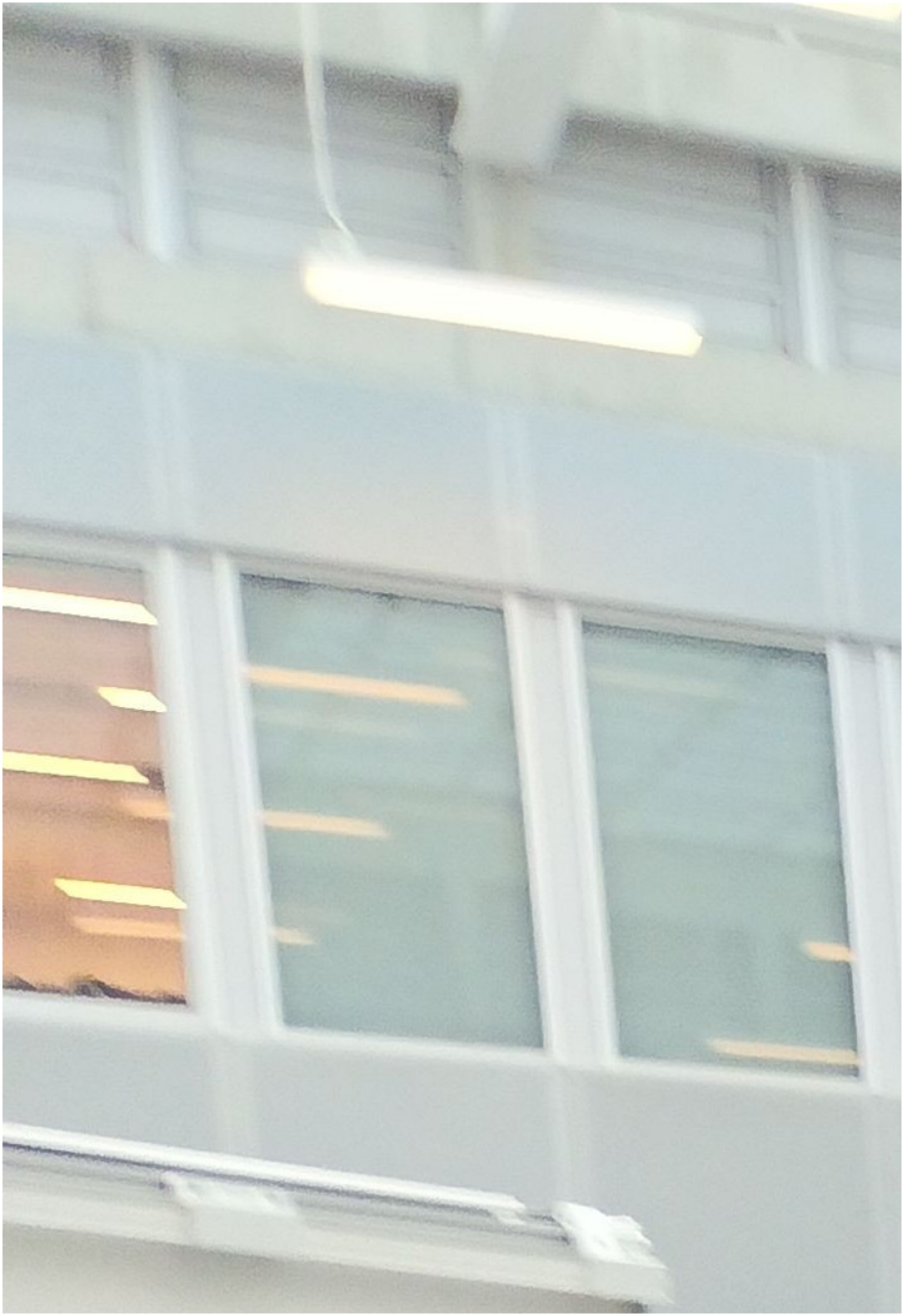
PARTICIPATION D'ÉTUDIANTS GIM À UN SERIOUS GAME D'UNE SEMAINE SUR LE THÈME DU SPATIAL

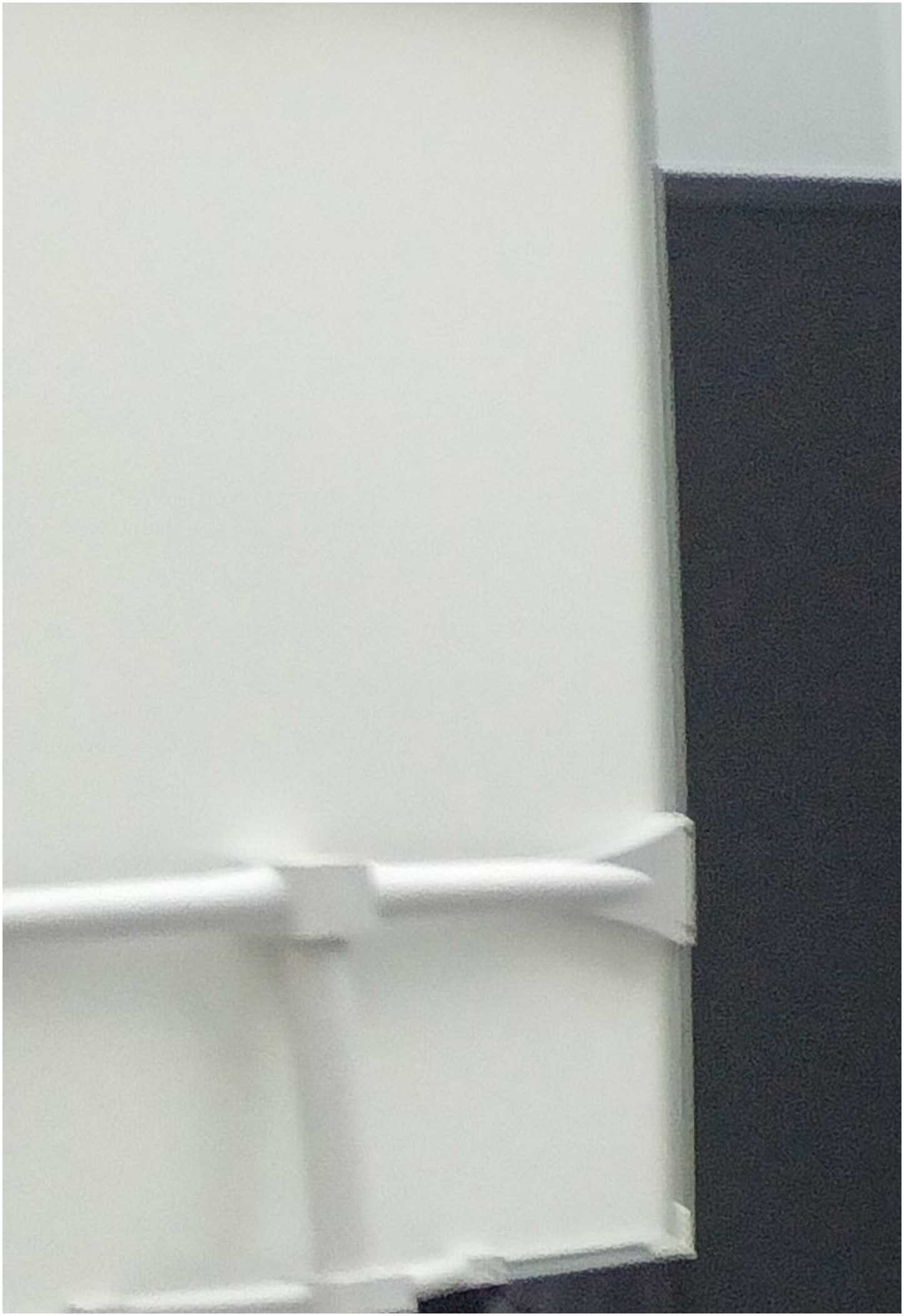
16 étudiants GIM participent à un serious game spatial sur plusieurs jours

Dans le cadre de l'Académie du Spatial (et plus précisément du *work parckage* animé par Sébastien Charles), de la spécialité 'Technicien du spatial' du BUT GIM, des étudiants de BUT ont participé au jeu sérieux Concepto, développé par Thomas Garnier (LATMOS) et une entreprise spécialisée en pédagogie active, le tout financée par un AAP OSER de Paris Saclay.

Ce jeu s'est déroulé sur 5 jours (5-9 janvier 2026) dans les locaux de Centrale-Supelec à Paris Saclay.

Ce projet avait pour objectif de développer en groupe de 9 étudiants un module de station spatiale internationale autonome en basse altitude (600 km). Ainsi, chaque équipe devait :
- concevoir un module accueillant des composants actifs et/ou des capteurs,
- réaliser une maquette,
- organiser une campagne de communication,
- budgétiser,
- commercialiser,
- étudier les aspect juridiques et administratifs dans un contexte international fortement concurrentiel.



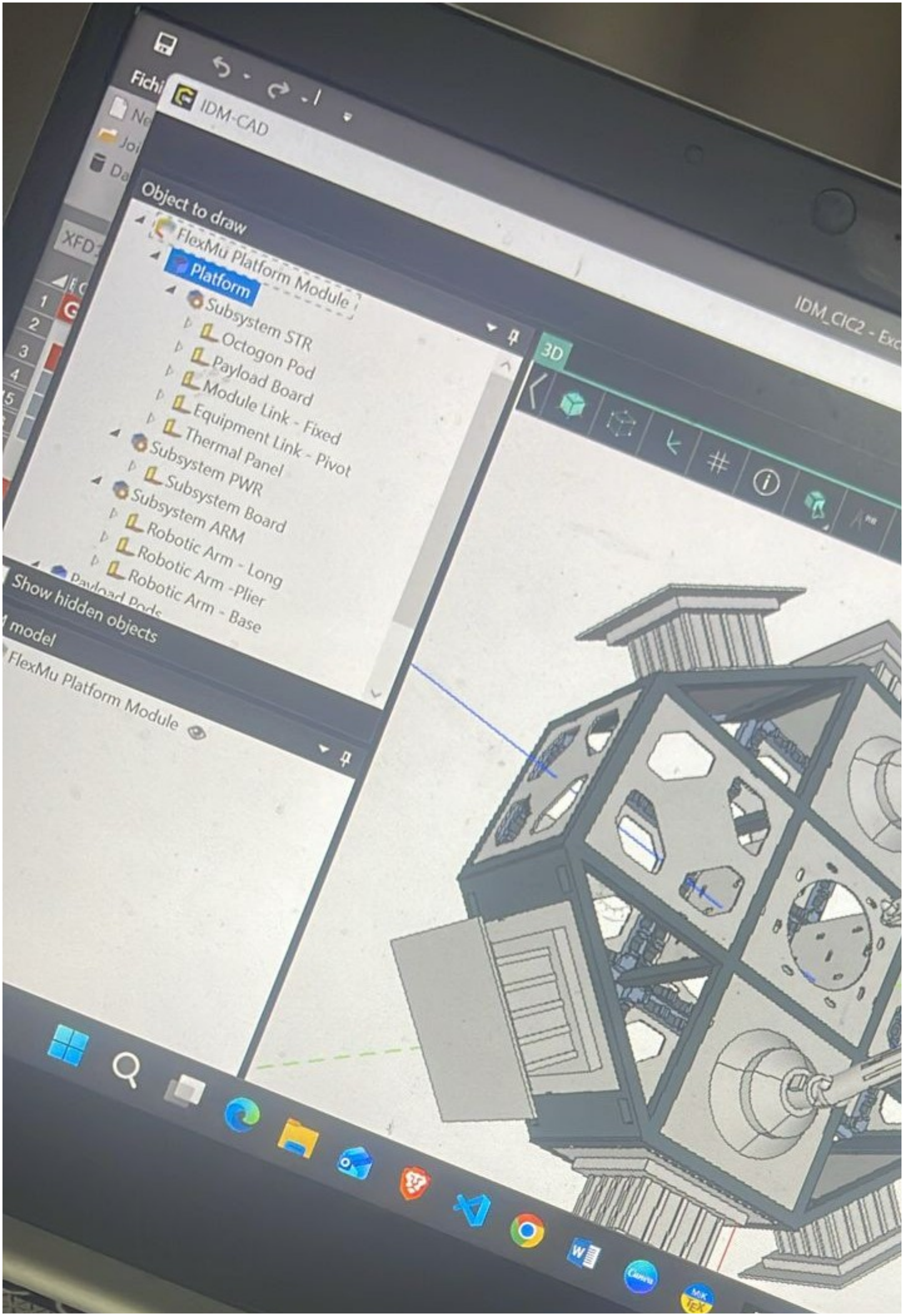






Dans ce contexte, chaque équipe représentait un consortium réel qui avait un concurrent direct et devait donc convaincre les autres équipes d'acheter leur solution plutôt que celle de la concurrence.
L'ensemble des modules développés devait pouvoir s'intégrer avec ceux des autres équipes pour constituer le système final.

Ce jeu s'est entièrement déroulé en anglais (présentations, documents, échanges téléphoniques ou visios avec des experts jouant des rôles variés). Pour ce faire, ils ont utilisé de nombreux outils : Discord, MIRO (gestion de projets complexes), IDM CIC (ingénierie système), impression 3D, etc. Beaucoup d'interactivités ont été "gamifiées" : événements géo-politiques ou techniques imprévus, échanges avec des acteurs jouant différents rôles (par exemple un employé de préfecture difficile à convaincre et peu motivé), visios avec de véritables experts situés à l'étranger, etc.


IDM-CAD
Object to draw
FlexMu Platform Module
Platform
Subsystem STR
Octogon Pod
Payload Board
Module Link - Fixed
Equipment Link - Pivot
Thermal Panel
Subsystem PWR
Subsystem Board
Subsystem ARM
Robotic Arm - Long
Robotic Arm -Plier
Robotic Arm - Base
Show hidden objects
model
FlexMu Platform Module
3D



Ce jeu accueillait 103 étudiants, principalement Bac+5, majoritairement de l'ESTACA (environ 50), du master New Space (environ 20), du master MSC (environ 15) de Paris Saclay, et **nos étudiants techniciens (16)**.
Pour l'IUT de Mantes, 6 étudiants GIM de deuxième année y ont participé dans le cadre de leur projet tuteuré et 10 étudiants GIM de troisième année l'ont fait dans le cadre de leur spécialité spatiale. Nos étudiants ont été répartis dans les 12 équipes et ont ainsi collaboré avec des étudiants ingénieurs et de masters spécialisés dans le domaine du spatial. Ceci leur a permis d'acquérir des compétences dans le domaine, de comprendre le déroulement d'un projet spatial complet, en abordant l'ensemble des sujets, qu'ils soient scientifiques, techniques ou tertiaires (droit, administratifs, politiques, management, communication, etc.) dans un contexte international exigeant et fortement concurrentiel.

Une présentation vidéo en anglais et un rapport seront produits à la fin du mois et évalués par un comité d'experts internationaux. Ils seront également évalués par M. Sébastien Charles dans le cadre de leur cursus pédagogique de GIM.